



5年生 Weekend Study!!



3月⑤ 社会（校長先生からの問題に挑戦！）

5年組名前 _____

問題 1

下書いてある県名の正しい場所を下の地図中の①～④から選び 番号で答えなさい。

県名	埼玉県	栃木県	群馬県	長野県	山梨県	岐阜県	滋賀県	奈良県
番号	⑪	⑧	⑩	⑰	⑰	⑳	㉕	㉖

問題 2

上の8つ県には地形的な特色で共通点があります。それはなんですか？

共通点 **すべて海に面していない県**

問題 3

下のア～オの絵資料は 地図中の①～④のどの都道府県の「有名なもの」ですか？ 県名を書いて地図中の番号で答えなさい。

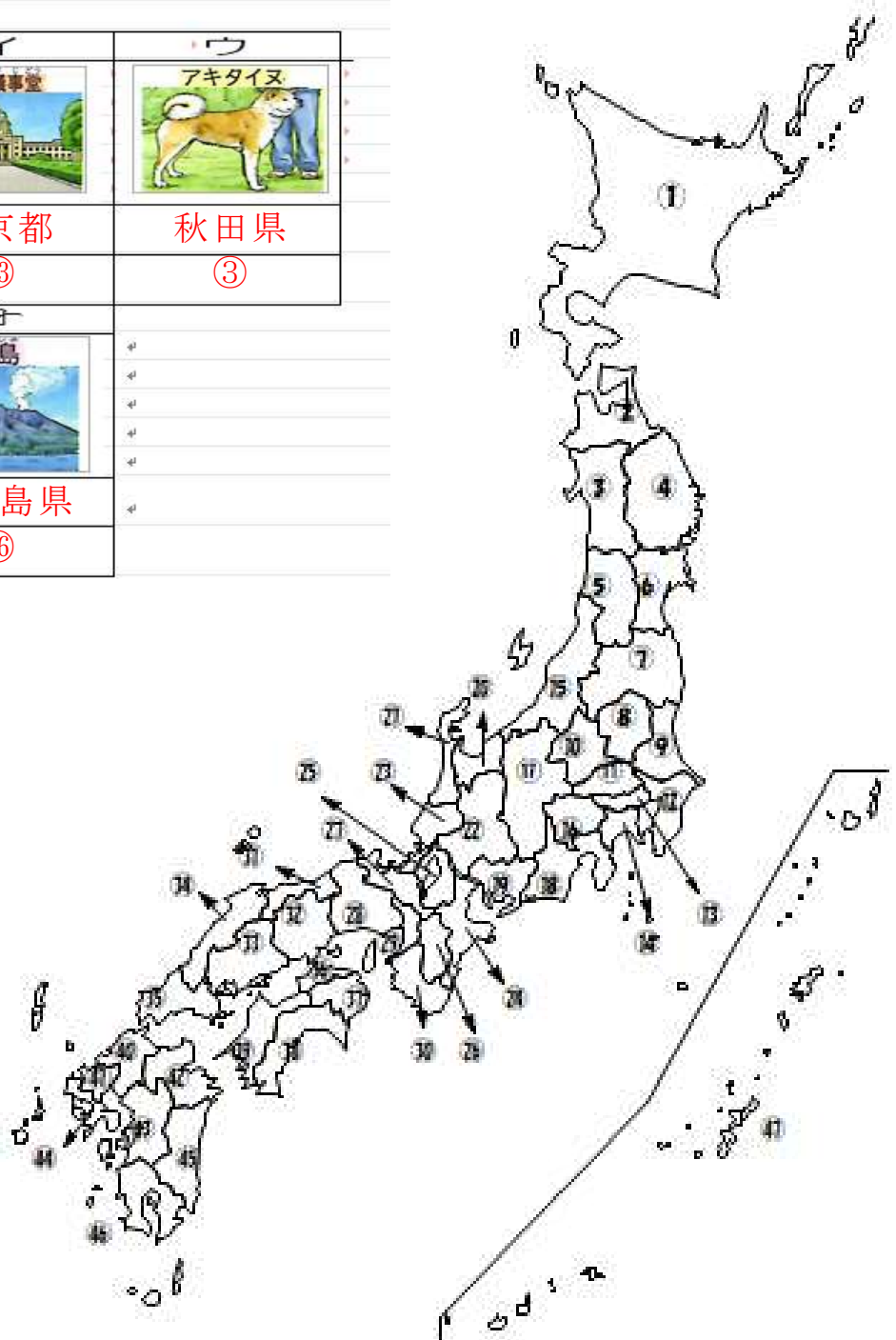
有名なもの	ア 大阪城	イ 国会議事堂	ウ アキタイヌ
県名	大阪府	東京都	秋田県
番号	⑳	⑬	③
有名なもの	エ 讃岐うどん	オ 桜島	
県名	香川県	鹿児島県	
番号	⑳	④	

問題 4 (難問) …… (中学生でもなかなか答えられない問題に挑戦! しかし内容は小学生でやる算数が理解できていればOKです。)

地図は、実際の距離を縮めて描かれています。その縮め方を「縮尺」といいます。縮尺25000分の1の地図上で8cmの長さは実際はどのくらいの距離ですか。メートル(m)とキロメートル(km)両方で答えなさい

2000 m

2 km



今回は、WEEKEND STUDY の今年度最終回 として 校長先生が問題を作成した社会科の問題です。

これから中学校での学習では、今まで学習してきた都道府県の位置や特色を把握しておくとしても役に立ちます。 まずは、さまざまな資料や情報がありますから、複数の資料を組み合わせた問題が作りやすいのです。

また、大人になってからもきっと役に立ちます。 さらに旅行に行ったときなどは、何も知らないで行くより、多くの楽しみや感動を得ることができます。知らないで旅しても知らないままに過ごしてしまうことが多いですからね。

日本の各地の特色（地形、建物、食べ物、特産品、お祭り）などなど、さまざまな特色について、これからも勉強してみてください。mなた、都道府県の名前や位置は確実に覚えておきましょう。

さらに、問題2のように、分析させるような問題は、自分自身で資料を作ってら分かりやすくなります。 あてはまる県を地図上で色を塗りつぶしてみてください。 気が付くと思います。

問題4は、埼玉県の高校入試問題でも関連した問題が出る地図に関する問題です。実際に今年の問題にもでました。（毎年埼玉県は必ず地形図の問題が出題されます）

その中で、縮尺の問題は出来があまりよくないのです。

cm と m と km の単位の違いを どう計算するかなのですが、1mは100cm

1kmは1000m と 5年生だったら知っているのではないのでしょうか？

なので、縮尺250000分の1 の地図の場合 地図上で8cm の長さだと

25000×8 で 200000 cm です これを m に直すと $200000 \div 100$ ですから 2000m

2000mを km に直すと $2000 \div 1000$ ですから 2km ということです。

まったくの算数の単位が理解できていればかんたんにできる問題ですが、これが本当に出来が例年悪いのです。

以前に社会科の学力調査問題を全県で実施したところ、正答率20%で、全問題中最低だったこともあります。みなさんは今のうちにしっかり理解しておきましょう。